

# แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม การอ่านและการเขียนภาษาไทย

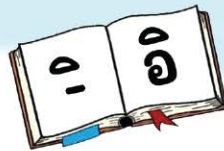
## พยัญชนะและสระ



ก ฅ ฌ



น ฌ ฌ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระในภาษาไทย คำผันวรรณยุกต์ คำที่มีสระ ลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการ์นต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

## คำนำ

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :  
คำที่มีสระลดรูป และเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :  
คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :  
คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :  
คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :  
คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :  
คำที่มีตัวการ์นต์

**เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย :**  
**พยัญชนะ และสระ** ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่าน  
และการเขียนภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
เรื่อง พยัญชนะ แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง สระ  
และแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง สระ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึก  
ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็น  
ประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะ และสระ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน

และการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะ และสระ ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

### ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. นักเรียนทำแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้ การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

### ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ





# พยัญชนะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง พยัญชนะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะ ก-ฮ ได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านพยัญชนะ ก-ฮ (๑.)
๒. นักเรียนวงกลมพยัญชนะให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (๒.)
๓. นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างที่หายไป (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก





## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนพยัญชนะ

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                     |
|----------|---|----------------------------------|
| การอ่าน  | อ่านพยัญชนะถูกต้อง<br>ได้ตัวละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านพยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องทุกตัว  |
| การเขียน | เขียนพยัญชนะถูกต้อง<br>ได้ตัวละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. ก    ๖. ฅ<br>๒. ค    ๗. ฌ<br>๓. ฉ    ๘. ฆ<br>๔. ฎ    ๙. ฏ<br>๕. ฑ    ๑๐. ห | เขียนพยัญชนะ<br>ได้ถูกต้องทุกตัว |



## เฉลยกิจกรรม

๒. วงกลม ○ พยัญชนะที่ตรงกับภาพ



ก ฦ ฦ



น ม ฦ



ค ฦ ต



ท ๗ ห



ฦ ฦ ฦ



ฦ ต ค



๗ ๗ ๗



ช ๗ ๗



บ ๗ ๗



จ อ ๗





๑. ทบทวนการอ่านพยัญชนะ

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| ก    | ข    | ฅ    | ค    | ศ    |
| ฌ    | ง    | จ    | ฉ    | ช    |
| ซ    | ฌ    | ญ    | ฎ    | ฏ    |
| ฐ    | ฑ    | ฒ    | ณ    | ด    |
| ต    | ถ    | ท    | ธ    | น    |
| บ    | ป    | ผ    | ฝ    | พ    |
| ฟ  | ภ  | ม  | ย  | ร  |
| ล  | ว  | ศ  | ษ  | ส  |
| ห  | ฬ  | อ  | ฮ  |  |



๒. วงกลม ○ พยัญชนะที่ตรงกับภาพ



ก ฅ ฃ



น ม ฆ



ค ฅ ฃ



ท ฑ ฬ



น ฅ ฃ



ฒ ฅ ฃ



พ ฬ ฃ



ช ฃ ฃ



บ ฃ ฬ



จ ฅ ฬ



พยัญชนะ

๓. พยัญชนะใดหายไป



ก

ฅ

ช

ณ



ฒ

บ

ถ



ฬ

ม



ว

อ

ฮ

ษ



## แบบทดสอบ

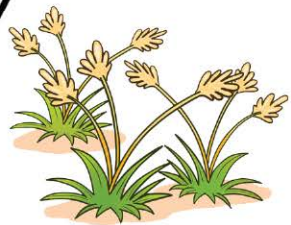
๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะต่อไปนี้

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| อ | ว | ฟ | น | ณ | ญ |
| บ | ด | ฎ | จ | ช | ษ |
| ข | ส | ย | ผ | ถ | ฐ |
| ท | ฑ | ซ | ศ | ฬ | ล |
| ง | ก | ฮ | ศ | ภ | ม |
| ป | ต | ฏ | ฉ | ช | ค |
| ห | ร | ฬ | พ | ธ | ฒ |
| ณ | ณ |   |   |   |   |



# พยัญชนะ

๒. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามคำบอก

A large honeycomb grid consisting of 12 hexagonal cells arranged in three rows of four. Each cell contains a horizontal dashed line, intended for writing Thai consonants.



# สระ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง สระ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนสระได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านสระเสียงยาว และเสียงสั้น (๑.)
๒. นักเรียนอ่านสระที่กำหนดให้ (๒.)
๓. นักเรียนเขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนดให้ (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนสระ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน             |
|----------|---|--------------------------|
| การอ่าน  | อ่านสระถูกต้อง<br>ได้ตัวละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านสระได้ถูกต้องทุกตัว  |
| การเขียน | เขียนสระถูกต้อง<br>ได้ตัวละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. -ะ    ๖. -อ<br>๒. -ั    ๗. -อะ<br>๓. -เ    ๘. -ใ<br>๔. -แ-    ๙. -ำ<br>๕. -โ-    ๑๐. -า | เขียนสระได้ถูกต้องทุกตัว |



## เฉลยกิจกรรม

### ๒. อ่านสระต่อไปนี้

- |     |                   |         |       |
|-----|-------------------|---------|-------|
| ๑.  | - <sup>า</sup>    | อ่านว่า | อา    |
| ๒.  | - <sup>ะ</sup>    | อ่านว่า | อะ    |
| ๓.  | - <sup>ู</sup>    | อ่านว่า | อู    |
| ๔.  | - <sup>ุ</sup>    | อ่านว่า | อิ    |
| ๕.  | - <sup>เ</sup>    | อ่านว่า | เอ    |
| ๖.  | - <sup>เาะ</sup>  | อ่านว่า | เอาะ  |
| ๗.  | - <sup>เีย</sup>  | อ่านว่า | เอีย  |
| ๘.  | - <sup>เื่อ</sup> | อ่านว่า | เอื่อ |
| ๙.  | - <sup>โ</sup>    | อ่านว่า | โอ    |
| ๑๐. | - <sup>อ</sup>    | อ่านว่า | อ่า   |



## เฉลยกิจกรรม

๓. เขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนด

นา

-า

ดู

-ู

ปี

-ี

แพะ

-ะ

โบ

-โ

เยอะ

-อะ

เรือ

-เือ

โล๊ะ

-เะ

บัว

-ัว

เส้า

-้า



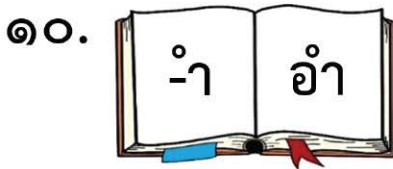
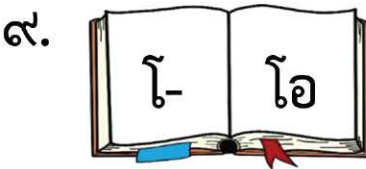
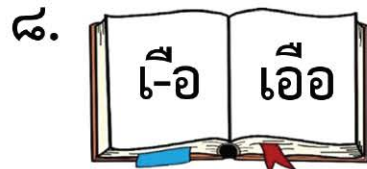
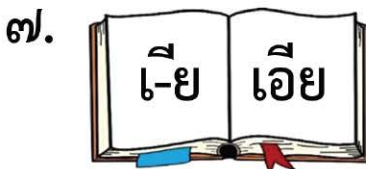
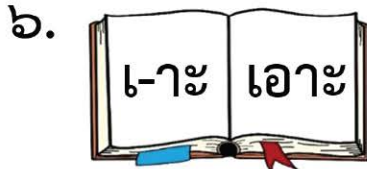
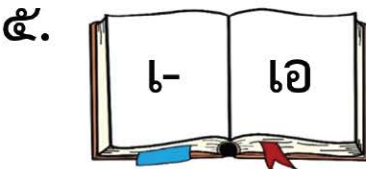
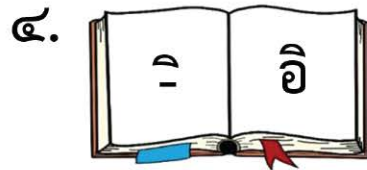
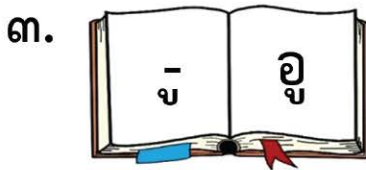
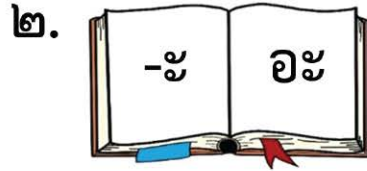
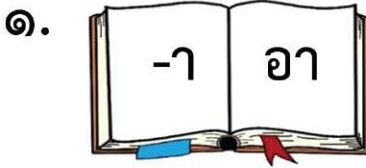


๑. มาอ่านสระ

| สระเสียงยาว | สระเสียงสั้น | สระเสียงยาว | สระเสียงสั้น |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| า           | ะ            | อ           | าะ           |
| เ           | เ            | เอ          | เอะ          |
| เ           | เ            | เีย         | เียะ         |
| เ           | เ            | เือ         | เือะ         |
| เ           | เะ           | เัว         | เัวะ         |
| แ           | แะ           | ใ           | ำ            |
| โ           | โะ           | ไ           | เา           |



๒. อ่านสระต่อไปนี้





๓. เขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนดให้

นา

-----  
-----

ดู

-----  
-----

ปี

-----  
-----

แพะ

-----  
-----

โบ

-----  
-----

เยอะ

-----  
-----

เรือ

-----  
-----

โล๊ะ

-----  
-----

บัว

-----  
-----

เสา

-----  
-----





### แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงสระต่อไปนี้

|       |      |       |     |       |
|-------|------|-------|-----|-------|
| เ-ะ   | -า   | โ-    | แ-  | เ-อ   |
| เ-า   | เ-ว  | เ-า   | เ-า | เ-ีย  |
| แ-ะ   | เ-ือ | เ-ัวะ | โ-  | เ-า   |
| เ-ือะ | -    | เ-ะ   | เ-  | เ-ียะ |
| เ-า   | -อ   | เ-    | เ-  | โ-ะ   |
| เ-อะ  | เ-าะ | -า    |     |       |





๒. ให้นักเรียนเขียนรูปสระตามคำบอก

๑.

๖.

๒.

๗.

๓.

๘.

๔.

๙.

๕.

๑๐.



# สระ อะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                           |
|----------|---|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. ตะ      ๔. ระ<br>๒. ปะ      ๕. ขะ<br>๓. มะ      ๖. ผะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอะ ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ปะ      ๒. มะ      ๓. นะ      ๔. สระ



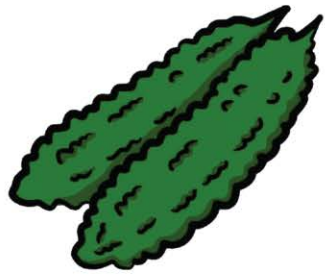


๑. แนะนำจำชื่อ



สระ -อะ ออกเสียงว่า “อะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



มะระ

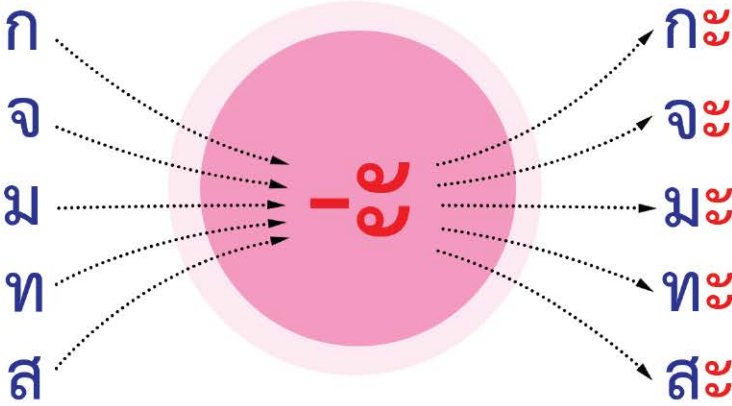


ชะนี



# คำที่ประสมด้วยสระอะ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอะ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ป

อะ



๒.

ม

อะ



๓.

น

อะ



๔.

ส

อะ





# คำที่ประสมด้วยสระอะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. กะ

๒. จะ

๓. ทะ

๔. ยะ

๕. ผะ

๖. สะ



## คำที่ประสมด้วยสระอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ อา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอาได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอาตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|--|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอา<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอา<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอา<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. จา      ๔. ยา<br>๒. ดา      ๕. ผา<br>๓. ทา      ๖. सा | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอา<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ผีกเขียนประสมคำ

๑. อา      ๒. ทา      ๓. พา      ๔. สา



๑. แนะนำจำชื่อ

-า

สระ -า ออกเสียงว่า “อา”

๒. อ่านคำจำภาพ



ตา

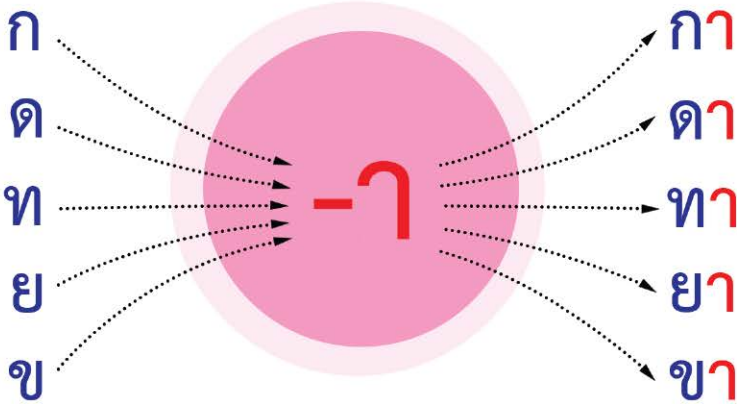


นา



# คำที่ประสมด้วยสระอา

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอา

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

อ

า



๒.

ท

า



๓.

พ

า



๔.

ส

า





# คำที่ประสมด้วยสระอา

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กา

๒.

ปา

๓.

มา

๔.

นา

๕.

ขา

๖.

หา



# คำที่ประสมด้วยสระอา

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....  
.....

๒.

.....  
.....

๓.

.....  
.....

๔.

.....  
.....

๕.

.....  
.....

๖.

.....  
.....



# สระ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอึ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอึได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอึตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอึ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                           |
|----------|---|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอึ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอึ ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอึ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. กิ      ๔. ปี<br>๒. ทิ      ๕. ลี<br>๓. ถิ      ๖. ลี | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอึ ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จิ    ๒. ทิ    ๓. ถิ    ๔. ลี



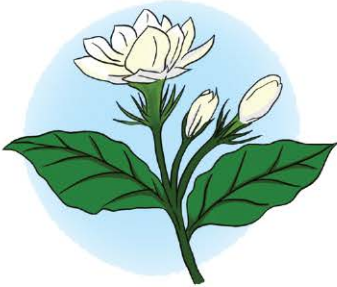


๑. แนะนำจำชื่อ



สระ อิ ออกเสียงว่า “อิ”

๒. อ่านคำจำภาพ



มะลิ

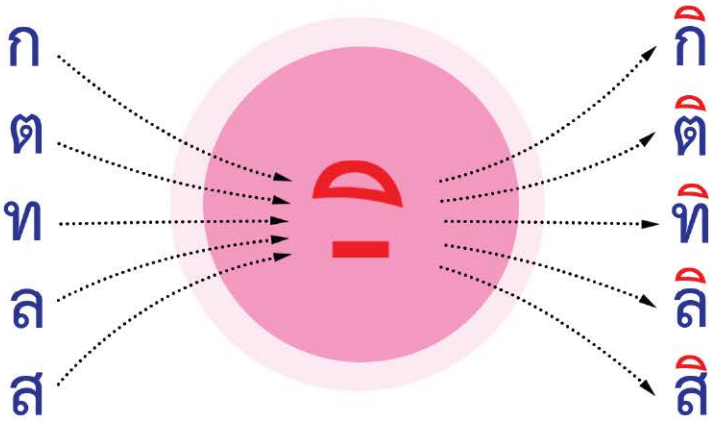


นาฬิกา



# คำที่ประสมด้วยสระอึ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอึ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ



๒.

ท



๓.

ถ



๔.

ศ





# คำที่ประสมด้วยสระอิ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ติ

๒.

ปิ

๓.

ชิ

๔.

วิ

๕.

ชิ

๖.

ฉิ



# คำที่ประสมด้วยสระอิ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



สระ

อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอี

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอีได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอีตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอี

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. ตี      ๔. วิ<br>๒. ปี่      ๕. ผี<br>๓. ที่      ๖. สี่ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

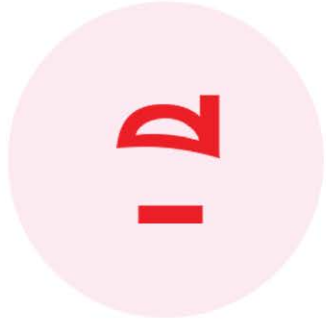
๔. ผีเขียนประสมคำ

๑. ตี    ๒. ปี่    ๓. นี    ๔. สี่





๑. แนะนำจำชื่อ

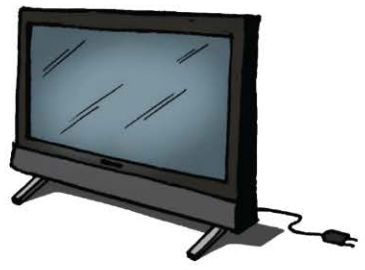


สระ อี ออกเสียงว่า “อี”

๒. อ่านคำจำภาพ



อีกา

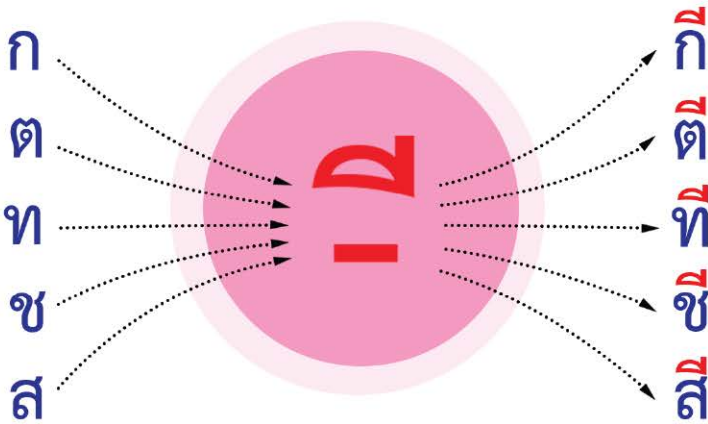


ทีวี



# คำที่ประสมด้วยสระอี

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอี

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ี



๒.

ป

ี



๓.

น

ี



๔.

ส

ี





# คำที่ประสมด้วยสระอี

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

คิ

๒.

ติ

๓.

มิ

๔.

ชิ

๕.

ฝิ

๖.

ทมิ



# คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



สระ

อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอี

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอีได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอีตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอี

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. กี่      ๔. มี<br>๒. ปี      ๕. ชี<br>๓. นี      ๖. ฉี | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ผีเขียนประสมคำ

๑. ตี    ๒. ปี    ๓. พี    ๔. สี่





๑. แนะนำจำชื่อ

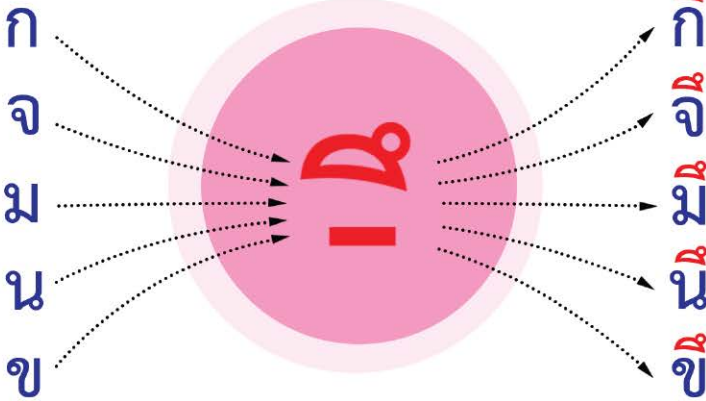


สระ อ ออกเสียงว่า “อ็”



# คำที่ประสมด้วยสระอี

## ๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอี

## ๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ี



๒.

บ

ี



๓.

พ

ี



๔.

ส

ี





# คำที่ประสมด้วยสระอี

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

คิ

๒.

คิ

๓.

คิ

๔.

คิ

๕.

คิ

๖.

คิ



# คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

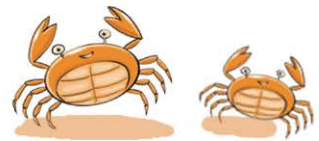
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# ๕ สระ ออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอือ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอือได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอือตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอือ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                               |
|----------|---|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอือ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอือ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอือ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. กือ      ๔. รือ<br>๒. จือ      ๕. ถือ<br>๓. ทือ      ๖. ฟือ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอือ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ผี๊กเขียนประสมคำ

๑. จือ    ๒. คือ    ๓. ถือ    ๔. สือ





๑. แนะนำจำชื่อ



สระ **อ** ออกเสียงว่า “อือ”

๒. อ่านคำจำภาพ



มือ

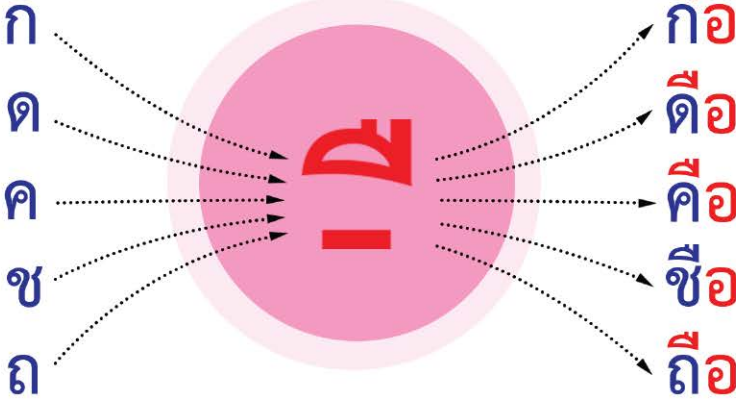


ถือ



# คำที่ประสมด้วยสระอือ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอือ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

า



๒.

ค

า



๓.

ถ

า



๔.

ส

า





# คำที่ประสมด้วยสระอือ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. บือ

๒. ปือ

๓. รือ

๔. มือ

๕. ขือ

๖. หือ



# คำที่ประสมด้วยสระอ้อ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอุ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอุตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอู

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                           |
|----------|---|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. กู      ๔. ยู<br>๒. ตู      ๕. ผู<br>๓. พู      ๖. สู | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ผีกเขียนประสมคำ

๑. ปู    ๒. พู    ๓. ชู    ๔. หู





๑. แนะนำจำชื่อ



สระ - ออกเสียงว่า “อู”

๒. อ่านคำจำภาพ



ทะลุ

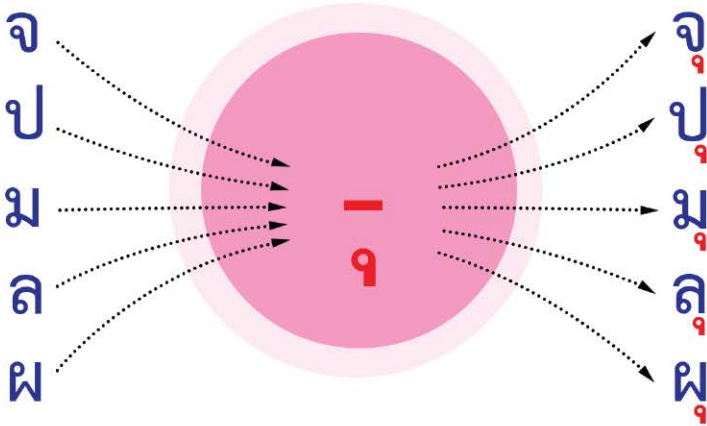


พายู



# คำที่ประสมด้วยสระอุ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอู

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

—  
๑



๒.

พ

—  
๑



๓.

ช

—  
๑



๔.

ห

—  
๑





# คำที่ประสมด้วยสระอู

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

จู

๒.

ดู

๓.

มู

๔.

ลู

๕.

บู

๖.

คู



# คำที่ประสมด้วยสระอุ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ อ ข



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอู

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอูได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอูตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอู

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                           |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. ดู      ๔. พู<br>๒. ปู      ๕. ชู<br>๓. งู      ๖. สู | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอู ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ดู      ๒. งู      ๓. ฤ      ๔. สู





๑. แนะนำจำชื่อ

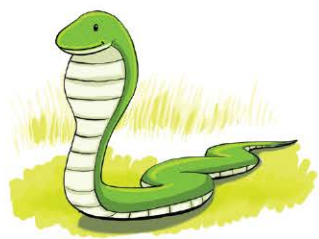


สระ อู ออกเสียงว่า “อู”

๒. อ่านคำจำภาพ



ปู

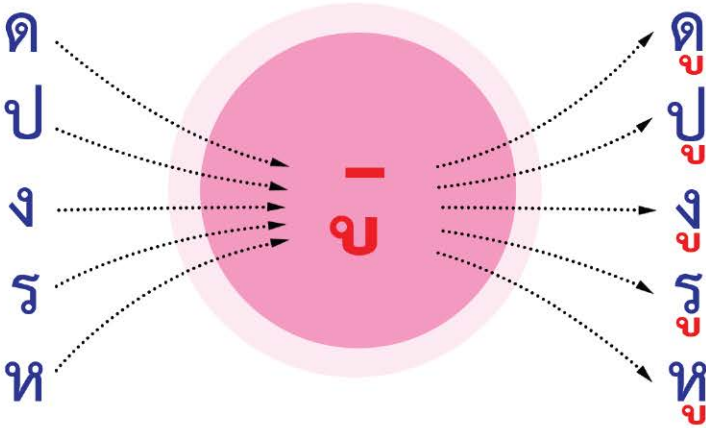


งู



# คำที่ประสมด้วยสระอู

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอู

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

ข -



๒.

ง

ข -



๓.

ถ

ข -



๔.

ส

ข -





# คำที่ประสมด้วยสระอู

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

จู

๒.

อุ

๓.

ชู

๔.

ภู

๕.

ญู

๖.

หู



# คำที่ประสมด้วยสระอู

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....  
.....

๒.

.....  
.....

๓.

.....  
.....

๔.

.....  
.....

๕.

.....  
.....

๖.

.....  
.....



# สระ เอะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                               |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. เจะ      ๔. เละ<br>๒. เบะ      ๕. เขะ<br>๓. เทะ      ๖. เฟะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เตะ    ๒. เบะ    ๓. เนะ    ๔. เฟะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอะ

สระ เอะ ออกเสียงว่า “เอะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



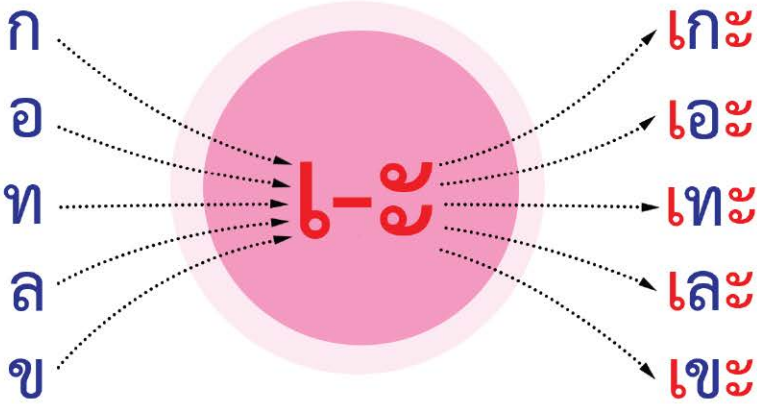
เกะกะ



เละเทะ

# คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

เอะ



๒.

บ

เอะ



๓.

น

เอะ



๔.

ฝ

เอะ





# คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เกะ

๒. เตะ

๓. เฟะ

๔. เพะ

๕. เผะ

๖. เหะ



## คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|--|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เจ      ๔. เร<br>๒. เต      ๕. เข<br>๓. เท      ๖. เห | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เจ    ๒. เท    ๓. เณ    ๔. เห





๑. แนะนำจำชื่อ



สระ เอ ออกเสียงว่า “เอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



เกเร

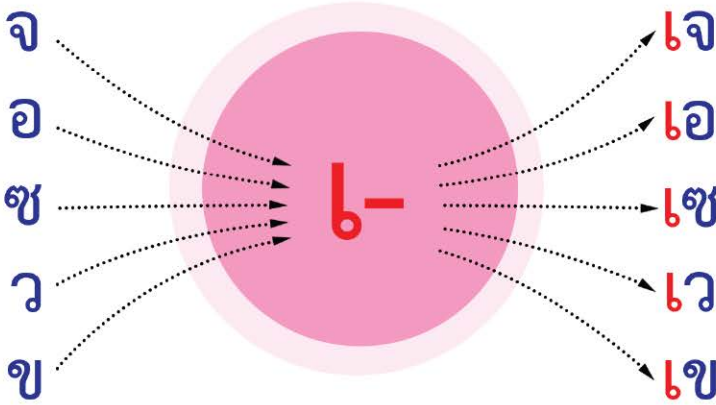


ทะเล



# คำที่ประสมด้วยสระเอ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

เ-



๒.

ท

เ-



๓.

ฉ

เ-



๔.

ห

เ-





# คำที่ประสมด้วยสระเอ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เก

๒. เป

๓. เซ

๔. เย

๕. เเป

๖. เสี



# คำที่ประสมด้วยสระเอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....  
.....

๒.

.....  
.....

๓.

.....  
.....

๔.

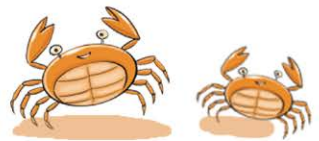
.....  
.....

๕.

.....  
.....

๖.

.....  
.....



# สระ แออะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                               |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. เจะ      ๔. เละ<br>๒. เบะ      ๕. เขะ<br>๓. เทะ      ๖. เฟะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ผี๊กเขียนประสมคำ

๑. เตะ    ๒. เบะ    ๓. เนะ    ๔. เฟะ



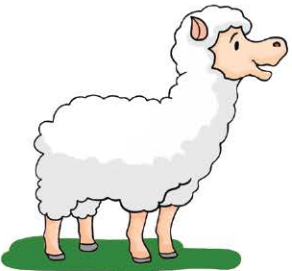


๑. แนะนำจำชื่อ

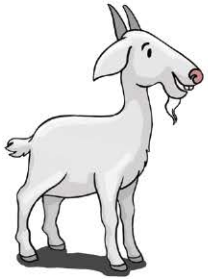


สระ เอะ ออกเสียงว่า “เอะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



แกะ

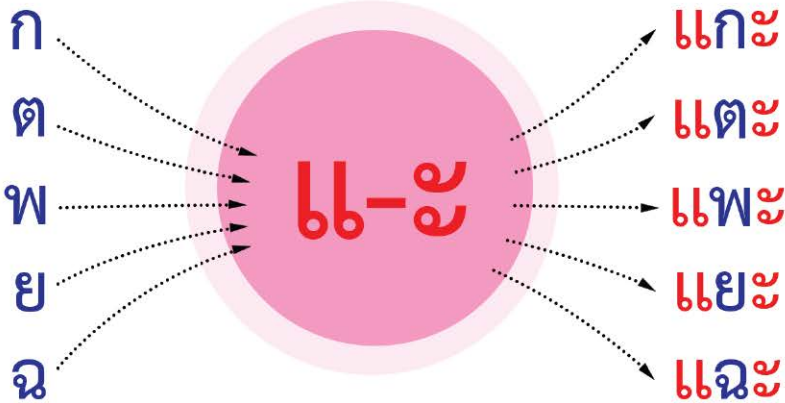


แพะ



# คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

แ-ะ



๒.

ว

แ-ะ



๓.

ล

แ-ะ



๔.

ถ

แ-ะ





# คำที่ประสมด้วยสระเอะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

แกะ

๒.

แปะ

๓.

แกงะ

๔.

แนะ

๕.

แฉะ

๖.

แหะ



## คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ แอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระแอ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระแอได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระแอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระแอ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                           |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระแอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระแอ ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระแอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. แจ      ๔. แพ<br>๒. แต      ๕. แข<br>๓. แง      ๖. แถ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระแอ ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. แจ      ๒. แถ      ๓. แข      ๔. แพ



๑. แนะนำจำชื่อ

แ-

สระ แ- ออกเสียงว่า “แเอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



แห

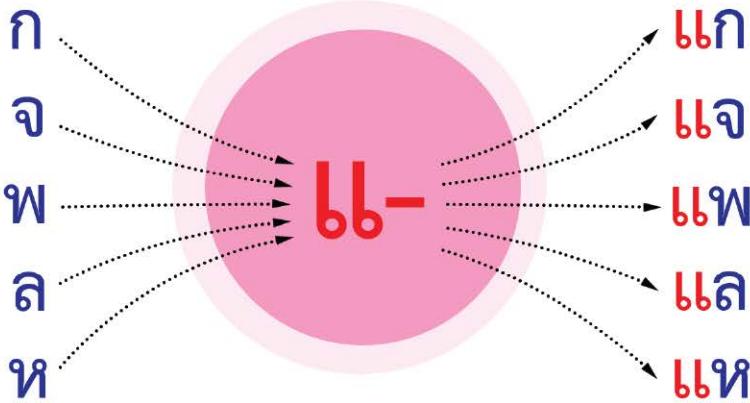


กาแฟ



# คำที่ประสมด้วยสระแ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| ๑. | จ | แ | ➔ |  |
| ๒. | ล | แ | ➔ |  |
| ๓. | ข | แ | ➔ |  |
| ๔. | ฝ | แ | ➔ |  |





# คำที่ประสมด้วยสระแ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. แบ

๒. แป

๓. แม่

๔. แซ

๕. แถ

๖. แห



# คำที่ประสมด้วยสระแอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

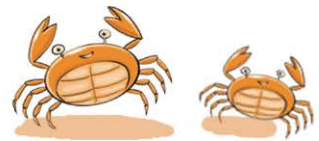
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ โอะะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                               |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. โกะ      ๔. โนะ<br>๒. โตะ      ๕. โผะ<br>๓. โคะ      ๖. โสะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. โอะ    ๒. โตะ    ๓. โอะ    ๔. โสะ



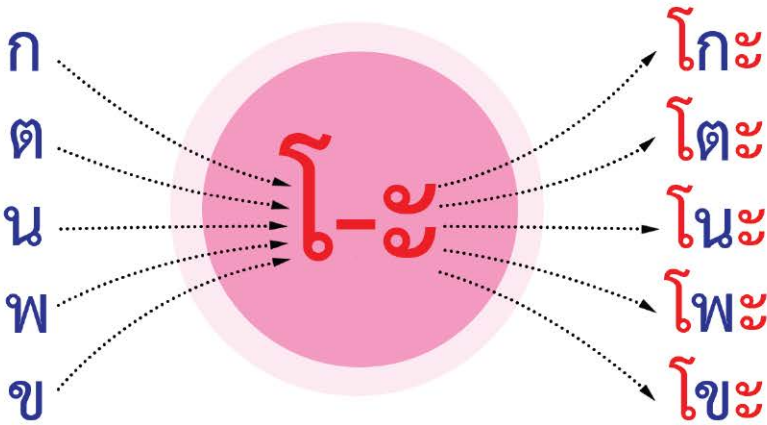
๑. แนะนำจำชื่อ

โ-อะ

สระ โ-อะ ออกเสียงว่า “โอะ”

# คำที่ประสมด้วยสระโอะ

## ๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระโอะ



## ๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

โ-ะ



๒.

ค

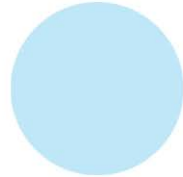
โ-ะ



๓.

ช

โ-ะ



๔.

ส

โ-ะ





# คำที่ประสมด้วยสระโอะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. โปะ

๒. โอะ

๓. โงะ

๔. โทะ

๕. โฝะ

๖. โหะ



## คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

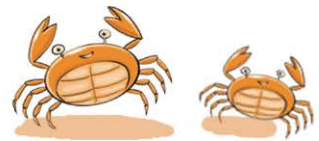
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ โอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|--|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. โต      ๔. โม่<br>๒. โป      ๕. โข<br>๓. โท      ๖. โห | เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. โต    ๒. โล    ๓. โม่    ๔. โห





๑. แนะนำจำชื่อ

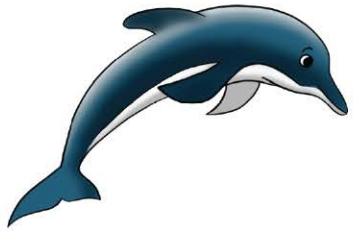


สระ โ- ออกเสียงว่า “โ”

๒. อ่านคำจำภาพ



โ

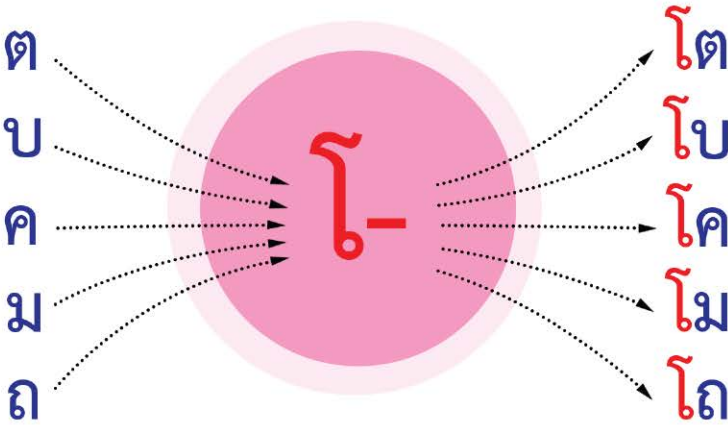


โ



# คำที่ประสมด้วยสระโ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระโ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

โ-



๒.

ล

โ-



๓.

ม

โ-



๔.

ห

โ-





# คำที่ประสมด้วยสระโ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. โจ

๒. โอ

๓. โช

๔. โน

๕. โฉ

๖. โถ



# คำที่ประสมด้วยสระโอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เาะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอาะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                                |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอาะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอาะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เกาะ      ๔. เราะ<br>๒. เปาะ      ๕. เาะ<br>๓. เยาะ      ๖. เสาะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เบาะ    ๒. เยาะ    ๓. เาะ    ๔. เสาะ



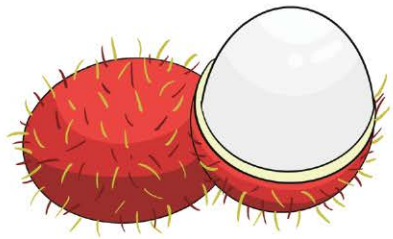


๑. แนะนำจำชื่อ



สระ เอาะ ออกเสียงว่า “เอาะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



เงาะ

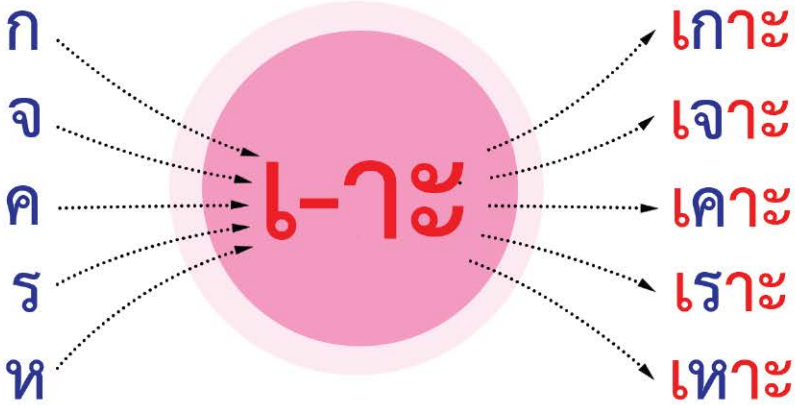


หัวเราะ



# คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

เอาะ



๒.

ย

เอาะ



๓.

ถ

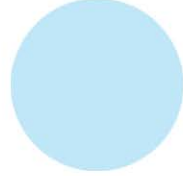
เอาะ



๔.

ส

เอาะ





# คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เจาะ

๒. เดาะ

๓. เงาะ

๔. เพาะ

๕. เฉาะ

๖. เผาะ



# คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ ออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                          |
|----------|--|---------------------------------------|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. จอ      ๔. พอ<br>๒. ปอ      ๕. ขอ<br>๓. คอ      ๖. หอ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จอ      ๒. พอ      ๓. นอ      ๔. สอ





๑. แนะนำจำชื่อ

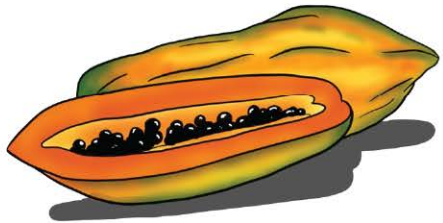


สระ -อ ออกเสียงว่า “ออ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ตะขอ

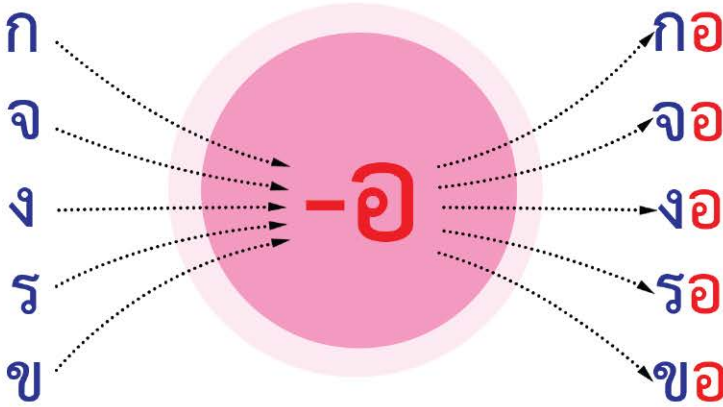


มะละกอ



# คำที่ประสมด้วยสระอ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

-อ



๒.

พ

-อ



๓.

น

-อ



๔.

ส

-อ





# คำที่ประสมด้วยสระอ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. กอ

๒. ตอ

๓. งอ

๔. มอ

๕. ถอ

๖. สอ



## คำที่ประสมด้วยสระออก

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

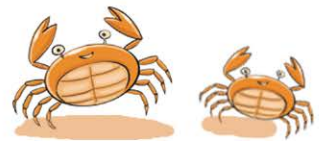
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เอ อะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเออะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเออะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                                |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. เตอะ      ๔. เยอะ<br>๒. เปอะ     ๕. เฉอะ<br>๓. เซอะ     ๖. เสอะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เตอะ      ๒. เปอะ      ๓. เทอะ      ๔. เสอะ

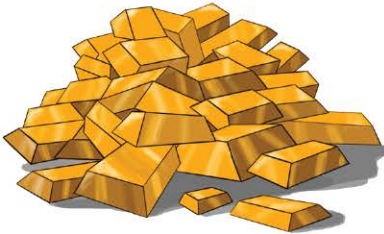


๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-อะ

สระ เอ-อะ ออกเสียงว่า “เออะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



เยอะเยอะ

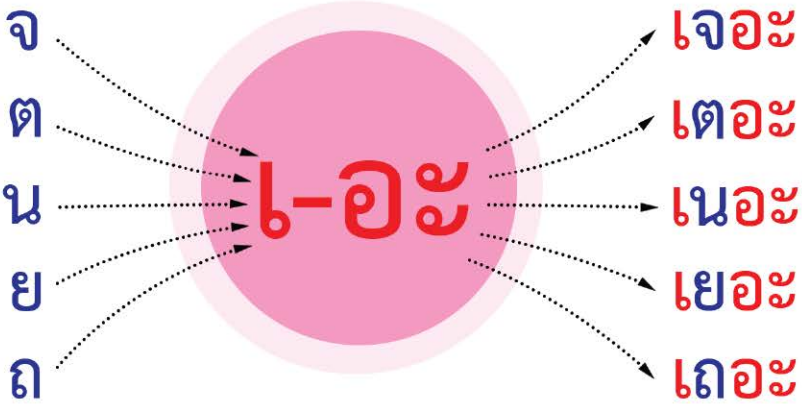


เลอะเทอะ



# คำที่ประสมด้วยสระเออะ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเออะ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

เอ-อะ



๒.

ป

เอ-อะ



๓.

ท

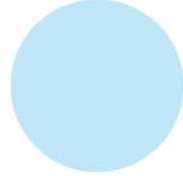
เอ-อะ



๔.

ส

เอ-อะ





# คำที่ประสมด้วยสระเออะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เจอะ

๒. เบอะ

๓. งะอะ

๔. เซอะ

๕. เขอะ

๖. เถอะ



# คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

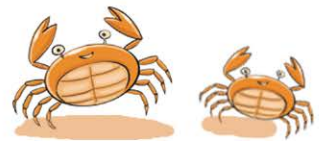
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เอ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเออ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเออตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออ

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                               |
|----------|---|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เจอ      ๔. เมอ<br>๒. เออ      ๕. เถอ<br>๓. เซอ      ๖. เสอ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเออ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เจอ    ๒. เบอ    ๓. เมอ    ๔. เขอ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-อ

สระ เอ-อ ออกเสียงว่า “เออ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ละเมอ

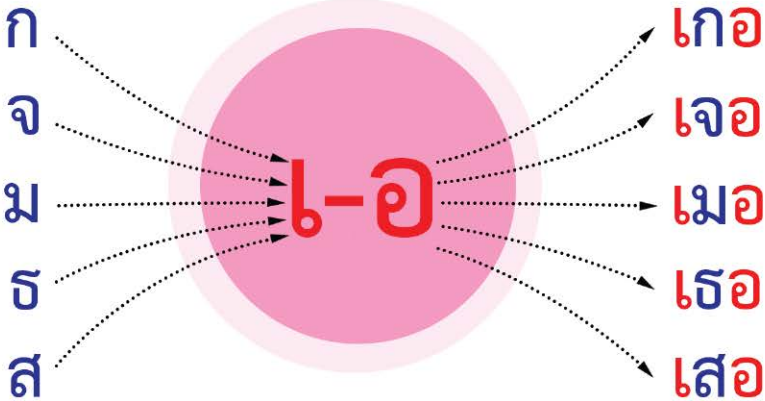


อำเภอ



# คำที่ประสมด้วยสระเออ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเออ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

เอ-อ



๒.

บ

เอ-อ



๓.

ม

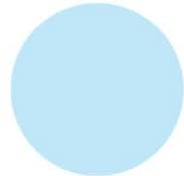
เอ-อ



๔.

ข

เอ-อ





# คำที่ประสมด้วยสระเออ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เกอ

๒. เออ

๓. เคอ

๔. เกอ

๕. เผอ

๖. เหอ



# คำที่ประสมด้วยสระเออ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เอียะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                                  |
|----------|--|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เจื้อะ      ๔. เสื้อะ<br>๒. เปื้อะ      ๕. เขื้อะ<br>๓. เมื้อะ      ๖. เฉื้อะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เกื้อะ      ๒. เปื้อะ      ๓. เทื้อะ      ๔. เขื้อะ



๑. แนะนำจำชื่อ

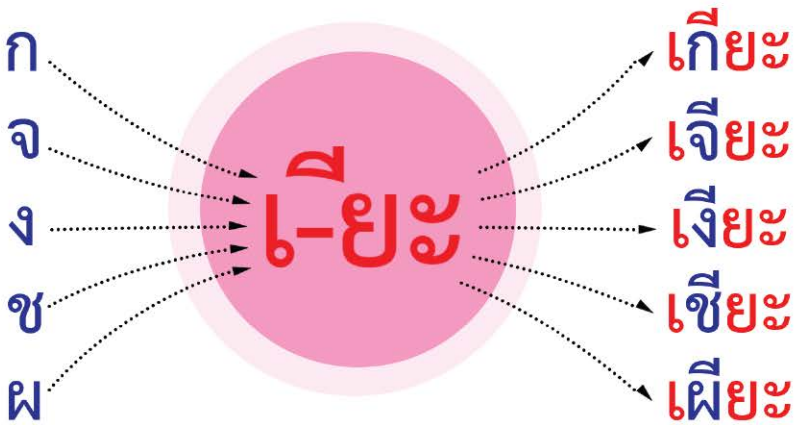
เอียะ

สระ เอียะ ออกเสียงว่า “เอียะ”



# คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

## ๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

## ๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

เอียะ



๒.

ป

เอียะ



๓.

ท

เอียะ



๔.

ข

เอียะ





# คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เดียะ

๒.

เดียะ

๓.

เพียะ

๔.

เพียะ

๕.

เถียะ

๖.

เสียะ



# คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

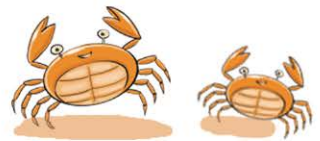
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# ๗ สระ เอีย



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอีย

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอียตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอีย

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                                |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอีย<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอีย<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอีย<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. เปีย      ๔. เลีย<br>๒. เอีย      ๕. เฟีย<br>๓. เฝีย      ๖. เสีย | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอีย<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เกีย    ๒. เจีย    ๓. เนีย    ๔. เสีย





๑. แนะนำจำชื่อ



สระ เอีย ออกเสียงว่า “เอีย”

๒. อ่านคำจำภาพ



เปี้ย



เสีใจ



# คำที่ประสมด้วยสระเอี้ย

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ

ก

จ

ง

ม

ส

เอ-ย

เก็ย

เจ็ย

เง็ย

เม็ย

เส็ย



# คำที่ประสมด้วยสระเอีย

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

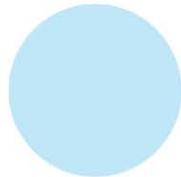
เอีย



๒.

จ

เอีย



๓.

น

เอีย



๔.

ส

เอีย





# คำที่ประสมด้วยสระเอีย

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เดีย

๒. เตีย

๓. เมีย

๔. เนีย

๕. เกีย

๖. เฟีย



# คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เอื้อะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                                  |
|----------|--|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เกื้อะ      ๔. เมื้อะ<br>๒. เตื้อะ      ๕. เฟื้อะ<br>๓. เพื้อะ      ๖. เสื้อะ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ผีกเขียนประสมคำ

๑. เปื้อะ    ๒. เจื้อะ    ๓. เมื้อะ    ๔. เสื้อะ



๑. แนะนำจำชื่อ

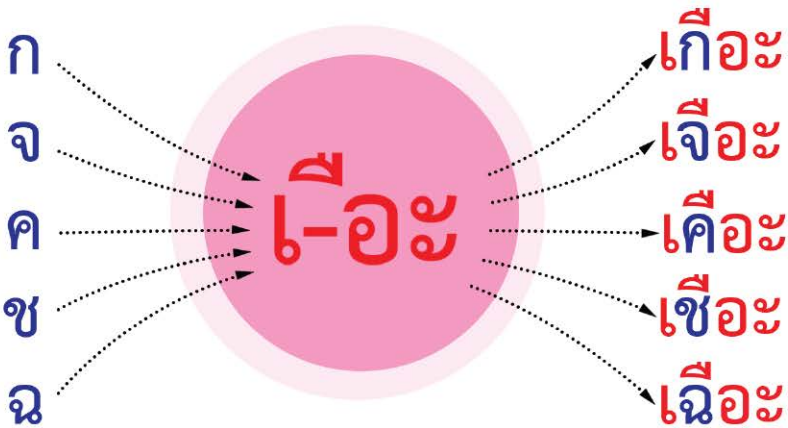
เอื้อะ

สระ เอื้อะ ออกเสียงว่า “เอื้อะ”



# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

## ๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

## ๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

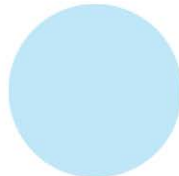
เอื้อะ



๒.

ง

เอื้อะ



๓.

ม

เอื้อะ



๔.

ส

เอื้อะ





# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เจื้อะ

๒. เปื้อะ

๓. เคื้อะ

๔. เยื้อะ

๕. ฉื้อะ

๖. เหื้อะ



# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

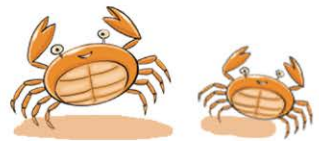
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                                 |
|----------|---|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน   | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เจื่อ      ๔. เรื่อ<br>๒. เปื่อ     ๕. เถื่อ<br>๓. เซื่อ     ๖. เสื่อ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ผีก็เขียนประสมคำ

๑. เจื่อ    ๒. เพื่อ    ๓. เรื่อ    ๔. เฝื่อ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอื้อ

สระ เอื้อ ออกเสียงว่า “เอื้อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



เรือ

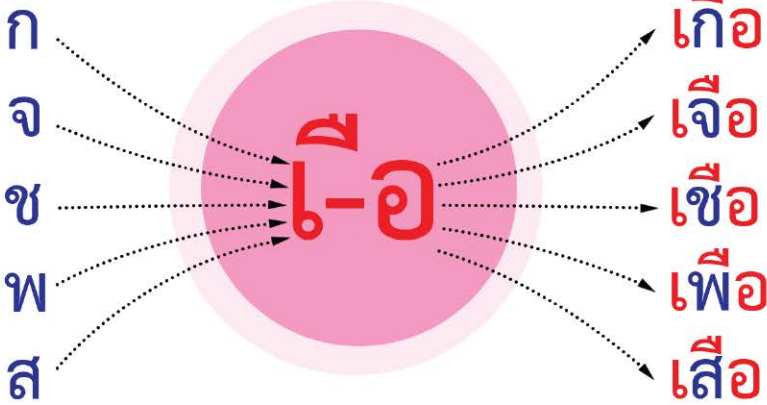


เสือ



# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

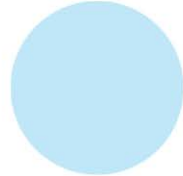
เอ-อ



๒.

พ

เอ-อ



๓.

ร

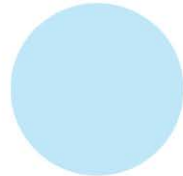
เอ-อ



๔.

ฝ

เอ-อ





# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกื้อ

๒.

เทื้อ

๓.

เนื้อ

๔.

เยื้อ

๕.

เขื้อ

๖.

ฉื้อ



# คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ อ ัวะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ้ายะ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้ายะได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอ้ายะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าย

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                                |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ้าย<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ้าย<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าย<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. ต้าย      ๔. ้วย<br>๒. ต้าย      ๕. ฝ้าย<br>๓. พ้าย      ๖. ห้าย | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าย<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ต้าย    ๒. บ้าย    ๓. ช้าย    ๔. ช้าย



๑. แนะนำจำชื่อ

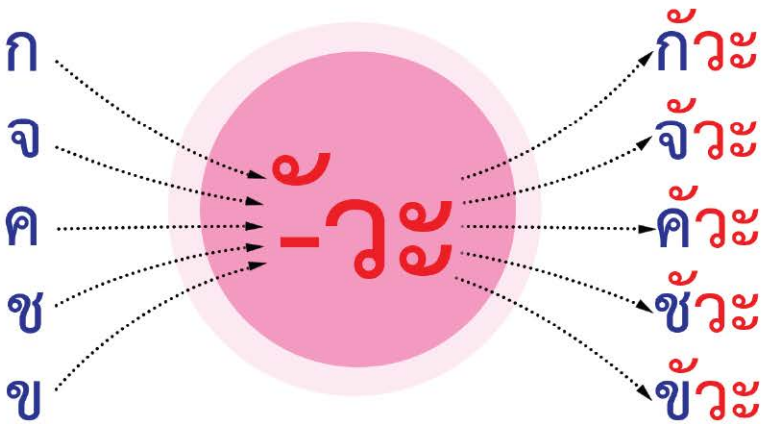
อ้อะ

สระ อ้อะ ออกเสียงว่า “อ้อะ”



# คำที่ประสมด้วยสระอ้อะ

## ๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอ้าย

## ๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

-วะ



๒.

บ

-วะ



๓.

ช

-วะ



๔.

ข

-วะ





# คำที่ประสมด้วยสระอ้ายะ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ก้ายะ

๒.

จ้ายะ

๓.

น้ายะ

๔.

ม้ายะ

๕.

ผ้ายะ

๖.

ถ้ายะ



# คำที่ประสมด้วยสระอ้าย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ อัว



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอัว

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอัวได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอัวตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอັ

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอັ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอັ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอັ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. คั้ว      ๔. วั้ว<br>๒. ปั้ว      ๕. ผั้ว<br>๓. พั้ว      ๖. สั้ว | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอັ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

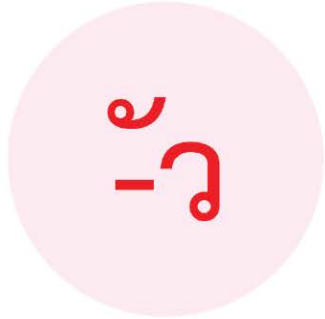
๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. จั้ว    ๒. ยั้ว    ๓. รั้ว    ๔. ชั้ว





๑. แนะนำจำชื่อ

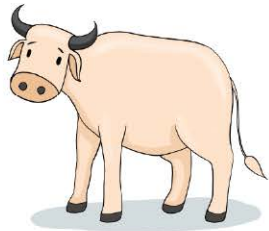


สระ อัว ออกเสียงว่า “อัว”

๒. อ่านคำจำภาพ



บัว

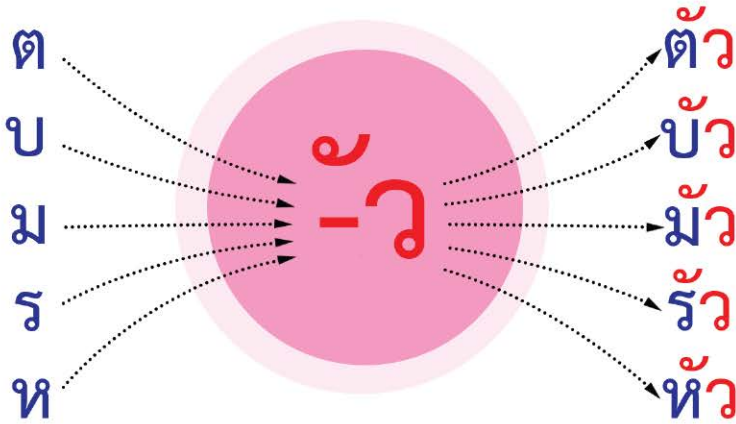


วัว



# คำที่ประสมด้วยสระอัว

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอ้อ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

-อ้อ



๒.

ย

-อ้อ



๓.

ร

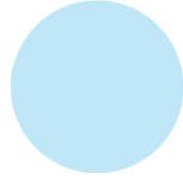
-อ้อ



๔.

ข

-อ้อ





# คำที่ประสมด้วยสระอັ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. ตั้ว

๒. บั้ว

๓. ชั้ว

๔. มั้ว

๕. ถั้ว

๖. หั้ว



# คำที่ประสมด้วยสระอັ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ อ้า



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอำ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอำได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอำ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระอำ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. กำ      ๔. ยำ<br>๒. ตำ      ๕. ฉำ<br>๓. ทำ      ๖. ผำ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ตำ    ๒. ทำ    ๓. น้ำ    ๔. ผำ



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ อำ ออกเสียงว่า “อำ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ระบำ

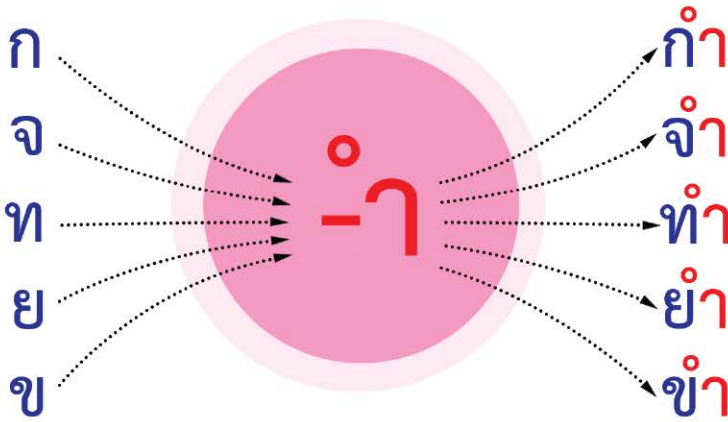


กำไล



# คำที่ประสมด้วยสระอำ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระอำ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ำ



๒.

ท

ำ



๓.

น

ำ



๔.

ฝ

ำ





# คำที่ประสมด้วยสระอำ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. ดำ

๒. บำ

๓. ชำ

๔. รำ

๕. ขำ

๖. สำ



# คำที่ประสมด้วยสระอำ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

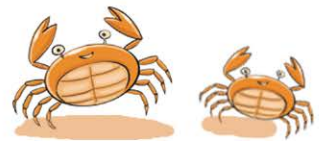
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ ไอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระไอ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระไอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ

## เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน  | เกณฑ์การผ่าน                              |
|----------|---|---|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระไอ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระไอ<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. ใจ      ๓. ไต<br>๒. ใบ      ๔. ไส | เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ<br>ถูกต้องทุกข้อ |

## เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ไต      ๒. ใบ      ๓. ใบ      ๔. ไส



๑. แนะนำจำชื่อ

โ

สระ โ- ออกเสียงว่า “โ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ใบ

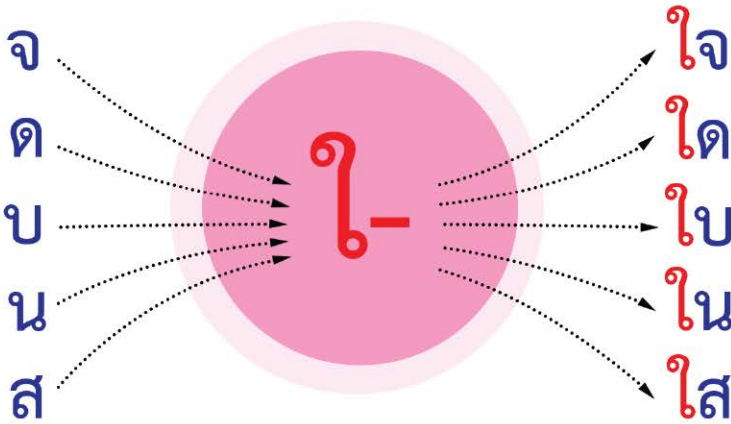


หัวใจ



# คำที่ประสมด้วยสระไอ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระไอ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

ไ-



๒.

บ

ไ-



๓.

น

ไ-



๔.

ส

ไ-





# คำที่ประสมด้วยสระไอ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ใบ

๒.

ใน

๓.

โย

๔.

ใส



# คำที่ประสมด้วยสระโ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

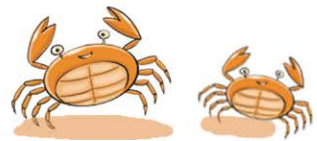
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ ไอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกุดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกุดคำ  
เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์  
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                           |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br>เขียนตามคำบอก<br>๑. ไต      ๔. ไร<br>๒. โอ      ๕. ไช<br>๓. โย      ๖. ไฉ | เขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

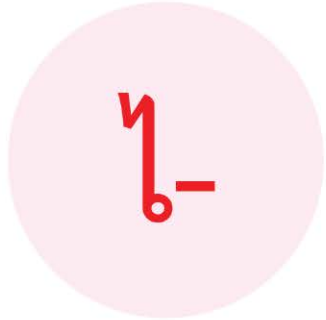
๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. ไต ๒. โย ๓. ไร ๔. ไฉ





๑. แนะนำจำชื่อ

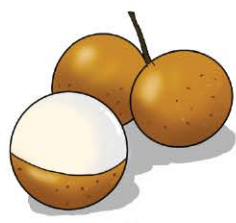


สระ ไอ ออกเสียงว่า “ไอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



ไฟ

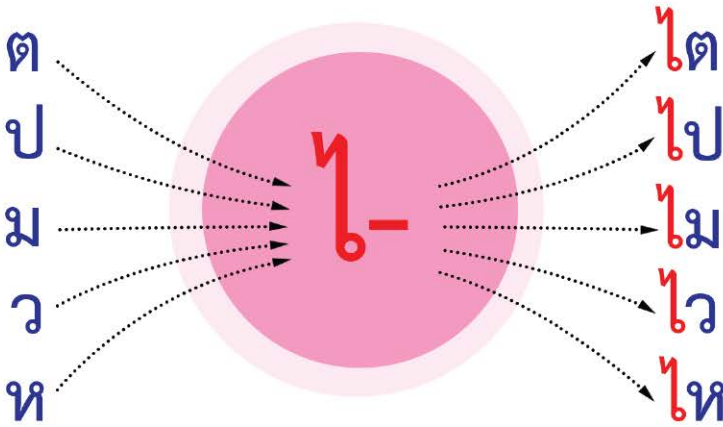


ลำไย



# คำที่ประสมด้วยสระไอ

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระไอ

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ไ-



๒.

บ

ไ-



๓.

ร

ไ-



๔.

ฉ

ไ-





# คำที่ประสมด้วยสระไอ

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. ไป

๒. ไอ

๓. ไช

๔. ไฟ

๕. ไถ

๖. ไท



# คำที่ประสมด้วยสระไอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

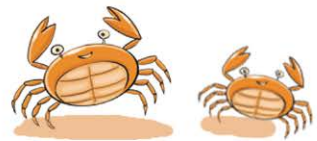
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



# สระ เอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาได้

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอาตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำ เพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



## การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอา

### เกณฑ์การประเมิน

| การทดสอบ | เกณฑ์การให้คะแนน   | เกณฑ์การผ่าน                               |
|----------|--|--|
| การอ่าน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอา<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน  | อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอา<br>ถูกต้องทุกข้อ  |
| การเขียน | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอา<br>ถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน<br>เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน<br><b>เขียนตามคำบอก</b><br>๑. เกา      ๔. เรา<br>๒. เตา      ๕. เขา<br>๓. งา      ๖. เสา | เขียนคำที่ประสมด้วยสระเอา<br>ถูกต้องทุกข้อ |

### เฉลยกิจกรรม

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑. เอา    ๒. เตา    ๓. เนา    ๔. เนา





๑. แนะนำจำชื่อ

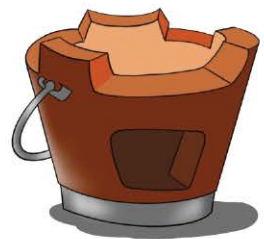


สระ เอา ออกเสียงว่า “เอา”

๒. อ่านคำจำภาพ



เขา

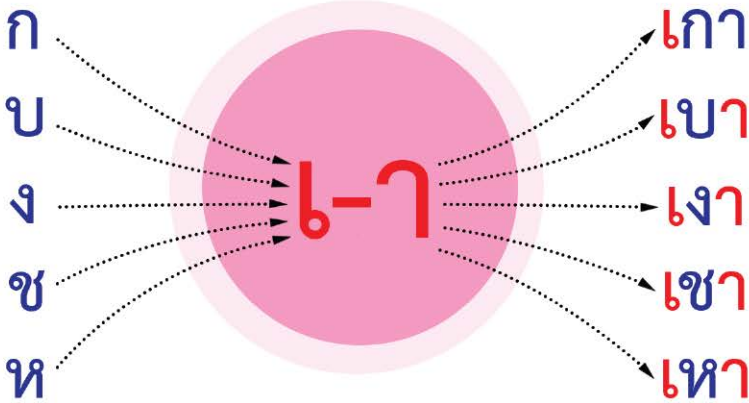


เตา



# คำที่ประสมด้วยสระเอา

## ๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



# คำที่ประสมด้วยสระเอา

## ๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

อ

เ-า



๒.

ค

เ-า



๓.

น

เ-า



๔.

ง

เ-า





# คำที่ประสมด้วยสระเอา

## แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เดา

๒. เปา

๓. เทา

๔. เมา

๕. เฉา

๖. เทา



# คำที่ประสมด้วยสระเอา

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

-----  
-----

๒.

-----  
-----

๓.

-----  
-----

๔.

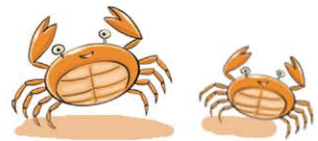
-----  
-----

๕.

-----  
-----

๖.

-----  
-----



## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระสตรรูปและเปลี่ยนรูป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(๒๕๕๘). หนังสืออุเทศภาษาไทย หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา  
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช  
นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์  
นางสาวอัญญา พิทยาทักษ์  
นายอรุณ พรหมจรรย์  
นางอรามย์ เหลืองแดง  
นายชาญกฤต น้ำใจดี  
นายวิโรจน์ ค้อไผ่  
นายประจักษ์ สระแก้ว

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ข้าราชการบำนาญ  
ข้าราชการบำนาญ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

### ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส  
นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส  
นางสาวอรอร ฤทธิกลาง  
นางสาวพัชรา ตระกูลสิรินธุ์  
นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ  
นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ  
นางสาวอมราลักษณ์ วัฒนาปิยมรมย์  
นางสาวสุชาดา สุตาชม  
นางสาวนิธิตา นาคทอง  
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย  
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ  
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษา

### คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส  
นางจิราพร ไกรพล  
  
นางสาวกรรยา จิตฟูง  
  
นางสาวภัทริกา ทองยา

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

## คณะผู้จัดทำ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก         | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                               |
| นายทศพล พูลพุด               | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒                                 |
| นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนันต์  | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม                                  |
| นายยุทธนา มรกต               | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑                                  |
| นางวัชรินทร์ นิยมพานิช       | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒                                   |
| นายปิยัญญ์ ธนะบุตร           | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑                          |
| นางสาวบุษบง ไทยวังชัย        | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ |
| นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ |
| นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันเกรา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑             |
| นางอมรรัตน์ ดาคม             | ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔         |
| นางสาวฉัฐนิชา ยลวงค์         | ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔         |
| นางสาวพิมพ์รดา ส่งชื่น       | ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑                    |
| นางสาวธัญญ์นรี สระทอง        | ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง”<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒         |
| นายสหรัฐ ไชยอ้อย             | ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒                 |
| นายชาคริต อ่อนบัว            | ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔         |
| นางสาวขวัญใจ อนุกุลพูลลาภ    | ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                  |
| นายวสันต์ ผู้สมเก่า          | ครูโรงเรียนบ้านกันเกรา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                     |
| นางปิติยามาศ หลีวัฒนาสิริกุล | ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจพิทยาคาร)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑         |
| นางสาวศุทธิณี แก้วรักยศ      | ครูโรงเรียนอนุบาลวังม่วง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒                    |

## คณะผู้จัดทำ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง | ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม         |
| นางสาวปรญา เหลืองแดง       | ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเือง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑                   |
| นางกวิสรา คงนวล            | ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑                      |
| นางสาวกนกพร สุวรรณคง       | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑      |
| นางจุไรภรณ์ จันทร์จิตตะการ | ครูโรงเรียนบ้านควนนา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒                           |
| นายสังจານนท์ ชูมาวาส       | ครูโรงเรียนวัดวังไทร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓                           |
| นายธีระพล พงษ์พิมาย        | ครูโรงเรียนบ้านบาละ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒                             |
| นางสกุลดลา บาโง            | ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒                          |
| นางสาวอมรา บาเหะ           | ครูโรงเรียนบ้านบางลา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒                            |
| นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ       | ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่                        |
| นายจิรยุทธ์ ประกาทรงสิทธิ์ | ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่                          |
| นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง     | ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา                              |
| นางไลลา วรรณุปถัมภ์        | ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์                            |
| นายพงษ์พิชญ์ นีรุตตินานนท์ | ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี                            |
| นายประจักษ์ น้อยเหนือ      | ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑    |
| นายธฤชณัช อารมย์แก้ว       | ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑                 |
| นางสาวสิริพร รัชดาธิวัฒน์  | ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑              |
| นายนิรรัตน์ อจลพล          | ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ |
| นายอาชวีวิชญ์ อุซ่าวอุ้น้ำ | ครูโรงเรียนมัธยมปุรณาวาส<br>สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร  |

## คณะผู้จัดทำ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| นายอัครเดช โภชน์สาลี        | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ |
| นายวิรุทธิ์ จำปาขีด         | พนักงานราชการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑         |
| นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธ์ | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                           |
| นางสาวนิธินา นาคทอง         | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                           |
| นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา     | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                           |
| นางสาวชฎาพร สิทธิศาสตร์     | นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                   |

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

|                           |  |
|---------------------------|--|
| นางสาวดวงใจ บุญยะภาส      | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                                       |
| นางสาวกรรยา จิตพิง        | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔                                |
| นางสาวภัทริกา ทองยา       | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔                                |
| นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก      | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                               |
| นายปิยนัฐ ธนะบุตร         | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑                          |
| นางสาวบุษบง ไทยวังชัย     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ |
| นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ |
| นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตริยาง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑           |
| นางอมรรัตน์ ดาคม          | ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔         |
| นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์      | ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔         |
| นายชาคริต อ่อนบัว         | ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔         |
| นายวสันต์ ผู้สมเก่า       | ครูโรงเรียนบ้านกันโจง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                      |

## คณะผู้จัดทำ

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| นางสาวปรญา เหลืองแดง          | ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเือง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑                   |
| นายสังจามนต์ ชุมวาส           | ครูโรงเรียนวัดวังไทร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓                           |
| นายธีระพล พงษ์พิมาย           | ครูโรงเรียนบ้านบาละ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒                             |
| นายประจักษ์ น้อยเหนือย        | ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑    |
| นายฤกษ์ณัช อารมย์แก้ว         | ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑                 |
| นายนิรรัตน์ อจลพล             | ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ |
| นายอาชวีวิชญ์ อยู่ข้าวอยู่น้ำ | ครูโรงเรียนมัธยมปุณณวาส<br>สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร  |
| นายอัครเดช โภชน์สาลี          | นักวิชาการคอมพิวเตอร์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                       |
| นายวิรุทธิ์ จำปาขีด           | พนักงานราชการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑                               |
| นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์  | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |
| นางสาวนิธิมา นาคทอง           | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |
| นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา       | นักวิชาการศึกษา<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |
| นางสาวตนิดา สิริธนกุล         | นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  |
| นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ    | นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  |
| นางสาวเมธาพร รักแดง           | นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  |
| <b>คณะบรรณาธิการ</b>          |   |
| นายเสกสันต์ ผลวัฒน์           | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์   |
| นางสาวอัญญา พิทยาพิทักษ์      | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ   |
| นางสาวดวงใจ บุญยะภาส          | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  |
| นายสังจามนต์ ชุมวาส           | ครูโรงเรียนวัดวังไทร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓                           |
| นายธีระพล พงษ์พิมาย           | ครูโรงเรียนบ้านบาละ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒                             |
| นายประจักษ์ น้อยเหนือย        | ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑    |
| นายนิรรัตน์ อจลพล             | ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ |





สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ